**«5B060400 –физика» мамандықтарының 1 курс студенттеріне**

**«Психология» пәнi бойынша курсы бойынша**

**семинар сабақтары**

***Семинар сабақтарына әдістемелік нұсқаулар***

1. Семинарлық сабақтың құрамына сабақтың тақырыбын түсінудегі түрлі бағыттарды айқындайтын студенттердің жауаптары, жауаптарды талқылау, алынған ақпараттарды жалпылау енеді. Әр жауапқа 5-7 минут уақыт беріледі. Жауап берушінің міндеті: белгілі-бір автордың мәселені қалай түсінетіндігін ұсыну, басқа авторлармен және дәрістерде берілген материалмен салыстырғанда автор позициясының ерекшелігін атап көрсету, ұсынылған көзқарасқа өз қатынасын білдіру.

Жауап беру кезінде студенттер негізгі және айрықша маңызды сәттерді өз дәптерлеріне тіркеп отырады. Жауап аяқталғаннан кейін студенттер жауап берушіге нақтылаушы сұрақтар қояды, онымен пікір-таласқа түседі (10 минут). Сонымен, семинар сабағында студенттер 4 баяндаманы тыңдап, талқылайды.

2. Семинар сабағын пікір-талас формасында өткізуге болады, онда бүкіл топ бірнеше кішігірім топтарға бөлінеді, олардың әрқайсысы өз тапсырмасын алады. Әр кішігірім топ 30 минут бойы өзбетінше жұмыс жасайды, одан кейін олардың барлығы жауап береді, барлық жауаптардың негізінде жалпы қорытынды қалыптасады. Бұл жерде әр топ сұрақтарды нақтылауға, өз курстастарының жауаптарын талқылап, сынға алуға құқылы.

Семинар сабақтарына баяндама дайындау.

3. Семинар сабағын баяндамаларды қорғау формасында өткізуге болады. Баяндаманың тақырыбы семинарға дейін таңдап алынады және оқытушымен келісіледі. Студент өз тақырыбын ұсына алады, егер ол семинарда қарастырылып жүрген мәселеге сәйкес болса, онда баяндама жасауға рұқсат беріледі. Баяндама бірнеше кітаптар бойынша дайындалады. Топта баяндамаға берілетін уақыт - 7-10 минут.

Баяндама жасау кезінде тезистерді пайдалануға болады, бірақ мәтінді толық оқып шығудың қажеті жоқ. Баяндама аудитория көрсеткен қызығушылық дәрежесі бойынша және туындаған сұрақтар мен хабарламалардың саны бойынша бағаланады (5-7 балл).

4. **«Психология»** пәні бойынша семинар сабақтарын өткізуде оқытудың практикалық және белсенді әдістерін пайдалануға болады (жұппен жұмыс жасау, демонстрация, оқыту тренингі).

|  |
| --- |
| **1-семинар.** Психология ғылымының жалпы мәселелері.. **Сұрақтар:**\* Психология пәні, оның міндеттері\* Психологияның ғылым ретінде қалыптасуы.\* Негізгі және қосымша әдістер классификациясы. Психотерапиялар мен тренингтер\* Психологияның даму салалары. |
| **2-семинар.** Іс әрекет және тұлға психологиясының териялық негізі**Сұрақтар:*** Іс-әрекеттің психологиялық теориясы**.**
* Психиканың пайда болу кезеңдері. Сана және саназдық.
* Қарым-қатынас психологиясының түрлері,қызметтері.
* Іс әрекет және қарым-қатынас. Қарым-қатынастың үш жағы
 |
| **3-семинар.** Тұлға және тұлға дамуының кезеңдері.**Сұрақтар:*** Психологиядағы тұлға мәселесі.
* Тұлғаның онтогенезде дамуы.
* Тұлғаның дамуына қатысты теорияларға шолу*.*
* Тұлғаның бағыттылықтары.
 |
| **4-семинар.** Психикалық танымдық процестерге сипаттама**Сұрақтар:*** Түйсiктердiң адамның танымдық процестерiнiң iшiнде алатын орны, қасиеттері, түрлері
* Түйсіктің заңдылықтары және жіктелуі.
* Сезгіштік және түйсік табалдырықтары
* Түйсіктің физиологиялық негіздері.
 |
| **5-семинар.** Қабылдау**Сұрақтар:*** Қабылдаудың негізгі түрлері мен заңдылықтары
* Қабылдаудың басқа танымдық процестермен ара қатынасы.
* Қабылдаудың қасиеттерімен негізгі ерекшеліктері
* Түйсік пен қабылдау
 |
| **6-семинар.** Ес **Сұрақтар:** * Естiң физиологиялық негізі.
* Естің негізгі түрлері мен теориялары
* Естің механизмдерi мен негiзгi процестерi
* Естің психологиялық теориялары
 |
| **7-семинар. Ойлау психологиясы****Сұрақтар:****\*** Ойлау табиғаты және негізгі түрлері.\* Ойлаудың негізгі формалары және логикамен байланысы.\* Ойлаудың қасиеттері мен негізгі формалары.\* Ойлаудың даму ерекшеліктері. \* Студенттің танымдық процесстерінің дамуы. |
| **8-семинар. Зейін.****Сұрақтар:** * Зейінге сипаттама, түрлері.
* Зейіннің физиологиялық негізі.
* Мектеп жасндағы балалардың зейінін шоғырландыруға арналған әдістер.
* Зейіннің қасиеттері
 |
| **9-семинар.** Сөйлеу және тіл**Сұрақтар:**. * Сойлеу мен ойлаудың байланысы.
* Тілдің пайда болуы мен дамуы. Сөйлеудің даму теориялары
* Қарым-қатынастағы сөйлеудің түрлері.
* Диалог және монолог, іштей сөйлеу.
 |
| **10-семинар. Қиял.** **Сұрақтар:** * Қиялдың жалпы сипаттамасы және психикалық іс-әрекеттегі рольі
* Қиялдың индивидуалды ерекшеліктері және оның дамуы.
* Қиялдың түрлері. Қиялдағы образдарды жасау механизмдері.
* Қиял және шығармашылық
 |
| **11-семинар.** Эмоция **Сұрақтар:*** Адам эмоциясының қырлары мен сыры.
* Фобиялар, аффект күйі, фрустрация, апатия, депрессия, невроз, т.б. ұғымдары
* Жоғарғы сезімдер. Эмоция туралы теориялар, қызметтері, формалары
* Эмоцияға қатысты зерттеулер мен эксперименттер .
 |
| **12-семинар. Ерік** **Сұрақтар:*** Ерікке сипаттама.
* Ерік туралы теориялары.
* Еріктің физиологиялық негізі.
* Еріктік әрекеттің құрылымы.Еріктік қасиеттер.
 |
| **13-семинар.** Темперамент, мінез және қабілет. **Сұрақтар:*** Темперамент типтері, қасиеттері
* Темперамент туралы теориялар. Физиологиялық негізі.
* Айзенк әдістемесіне сипаттама
* Темперамент және мінез
* Темпераменттің жастық ерекшеліктері.
 |
| **14-семинар.** Мiнез психологиясы**Сұрақтар:** Мінез туралы теориялар, мінездің қырлары, түрлеріМінездің типологиясы.Мінездің қалыптасу ерекшеліктері.Мінездің эксперименталды зерттеулері.Тұлға және мінез |
| **15-семинар** Қабiлет психологиясы**.** **Сұрақтар:** * Нышан және қабілет,дарындылық
* Қабілеттің түрлері және оны дамыту.
* Қабілетті дамыту деңгейлері.
* Адами қабілеттің жаратылысы.
 |